



INSTITUTO DE EDUCACION SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO “SEÑOR DE CHOCÁN”

Creado con R.M.N°. 478-90-ED.

Revalidado con R.D.No.0303-2006-ED.



Ministerio
de Educación

“AÑO DE LA ESPERANZA Y EL FORTALECIMIENTO DE LA DEMOCRACIA”

INFORME DE SUPERVISION DOCENTE 2026 - I

COORDINACIÓN DE ÁREA ACADÉMICA DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIA

I. DATOS GENERALES

- **Institución:** Instituto de Educación Superior Tecnológico Público “Señor de Chocán”.
- **Ubicación:** Distrito de Querecotillo, Provincia de Sullana, Región Piura.
- **Programa de Estudios:** Producción Agropecuaria.
- **Cargo:** Coordinador de Área Académica.
- **Periodo de Gestión:** Año Lectivo 2026.
- **Responsable:** Ing. Robert Allen Yañez Castillo - Coordinador de Área Académica del Programa de Estudios.

II. BASE NORMATIVA

El presente informe se sustenta en el marco normativo vigente:

- Ley N.° 30512 – Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior.
- Reglamento de la Ley N.° 30512.
- RVM N.° 049-2022-MINEDU.
- RVM N.° 040-2023-MINEDU.
- Lineamientos Académicos Generales para IESTP.
- Reglamento Interno del IESTP “Señor de Chocán”.
- Plan Anual de Trabajo Institucional (PAT) 2026.

III. OBJETIVO DEL INFORME

Evaluar el desempeño docente en el desarrollo de unidades didácticas, verificando el cumplimiento de contenidos, el uso de estrategias activas y la articulación con la formación práctica, para garantizar la calidad educativa en el Programa de Estudios de Producción Agropecuaria. Además de Informar y sustentar las acciones académicas, pedagógicas, administrativas y de articulación productiva desarrolladas durante el periodo lectivo 2026 - I, en cumplimiento de las funciones asignadas al Coordinador de Área del Programa de Estudios de Producción Agropecuaria, evidenciando el seguimiento y monitoreo pedagógico a los docentes del programa, recomendaciones, propuestas de mejora etc.

IV. Objetivos Específicos:

- a) Monitorear el avance del sílabo y la ejecución de sesiones de aprendizaje.
- b) Verificar el uso de metodologías activas y recursos didácticos pertinentes.
- c) Orientar pedagógicamente al docente para fortalecer sus competencias.
- d) Promover la articulación entre teoría y prácticas de campo en parcelas demostrativas y talleres productivos.

V. FUNCIONES DEL COORDINADOR DE ÁREA ACDEMICA

De lo que va del periodo 2026-I, se cumplió con las siguientes funciones principales:

1. Coordinar las actividades propias de los programas de estudios conducentes a la obtención de títulos, mediante el desarrollo de examen de suficiencia.
2. Participar en la formulación, ejecución y evaluación del Plan Anual de Trabajo en las actividades de su competencia.
4. Planificar, organizar, ejecutar, supervisar, monitorear y evaluar las actividades académicas, de las Experiencias Formativas en Situaciones Reales de Trabajo y servicios académicos propios del programa de estudios a su cargo.
5. Revisar las propuestas de proyectos productivos o de servicios presentados por los estudiantes para la ejecución de las EFSRT.
6. Coordinar, proponer, actualizar y monitorear los convenios marco y específicos con instituciones públicas y privadas, para la realización de las EFSRT.
7. Programar y supervisar a los docentes del programa de estudios a su cargo.
8. Evaluar y validar las programaciones y sílabos.
9. Elaborar la propuesta del cuadro de distribución horas lectivas y no lectivas, horarios del programa de estudios en coordinación con los docentes y la Unidad Académica.



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO “SEÑOR DE CHOCÁN”

Creado con R.M.Nº. 478-90-ED.

Revalidado con R.D.No.0303-2006-ED.



Ministerio
de Educación

10. Promover eventos de capacitación, actualización docente, orientados a lograr innovaciones metodológicas de aprendizaje y el uso adecuado de medios y materiales.
11. Promover, coordinar, apoyar y evaluar la elaboración de materiales educativos para el proceso de enseñanza aprendizaje.
12. Participar como miembro integrante del Jurado Calificador en los Exámenes de Titulación de su programa de estudios.
13. Promover un clima institucional positivo, fomentando espacios y canales efectivos de comunicación entre estudiantes, personal docente y administrativo.
15. Otras que le asigne su superior jerárquico en el marco de sus competencias.

VI. ACTIVIDADES DESARROLLADAS

1. PLANIFICACIÓN ACADÉMICA

- Coordinación para la elaboración y validación de sílabos del Programa de Estudios de Producción Agropecuaria.
- Revisión de planes de sesión de aprendizaje conforme al enfoque por competencias.
- Organización del horario académico y distribución de horas pedagógicas.
- Acompañamiento en la adecuación curricular al contexto productivo de la región Piura.

2. SEGUIMIENTO Y MONITOREO PEDAGÓGICO

- Monitoreo permanente del desarrollo de las unidades didácticas.
- Verificación del cumplimiento de:
 - Contenidos programados.
 - Actividades teórico-prácticas.
 - Uso de estrategias metodológicas activas.

- Orientación pedagógica a docentes del área.
- Revisión de instrumentos de evaluación.

3. FORTALECIMIENTO DE LA FORMACIÓN PRÁCTICA

- Coordinación para el uso de:
 - Parcelas demostrativas.
 - Talleres productivos.
 - Módulos de apicultura, ganadería y agricultura.
- Promoción de sesiones prácticas contextualizadas a la realidad productiva local.
- Apoyo en la planificación de proyectos productivos formativos.

VII. LOGROS ALCANZADOS

- Cumplimiento del monitoreo del avance del sílabo y la ejecución de sesiones de aprendizaje por parte de los docentes.
- Cumplimiento oportuno de la programación académica del programa.
- Mejora en la articulación entre teoría y práctica.
- Fortalecimiento del trabajo colaborativo entre docentes del área.
- Mayor contextualización de los contenidos a la realidad agropecuaria local.
- Participación activa de los estudiantes en actividades prácticas productivas.

VIII. MEDIDAS ADOPTADAS

- Reprogramación de actividades prácticas.
- Uso eficiente de recursos disponibles.
- Coordinación permanente con la Dirección para la gestión de necesidades.
- Acompañamiento pedagógico continuo a docentes.

IX. CONCLUSIONES

La gestión desarrollada durante el periodo lectivo 2025 permitió fortalecer el proceso formativo del Programa de Estudios de Producción Agropecuaria, evidenciando avances significativos en la planificación de este respectivo año 2026 – I, ejecución y seguimiento académico, contribuyendo al logro del perfil de egreso de los estudiantes del IESTP “Señor de Chocán”.

X. DATOS DE LA SUPERVISIÓN



INSTITUTO DE EDUCACION SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO

“SEÑOR DE CHOCÁN”

Creado con R.M.Nº. 478-90-ED.

Revalidado con R.D.No.0303-2006-ED.



Ministerio de Educación

Fecha: del 20 de mayo al 28 de mayo del 2026 anexo cronograma

PLAN DE SUPERVISIÓN ACADÉMICA SUPERVISIÓN DE I PERIODO LECTIVO 2026									
A DE ESTUDIO	DOCENTE	UNIDAD DIDÁCTICA	ESTR	FECHA DE PROGRAMACIÓN					
				PERIODO 2026-I 1 SUPERVISIÓN			PERIODO 2026-I 2 SUPERVISIÓN		
				DÍA	FECHA	HORA	DÍA	FECHA	HORA
PRODUCCIÓN AGROPECUARIA	ING. DAN EDIE CARILLO RODRIGUEZ	Mecanización y herramientas agrícola	I	LUNES	25/05/2026	8:00 a 9:30 AM	LUNES	6/07/2026	9:30 a 10:35 AM
		Topografía Agrícola y Pecuaria; y sistemas de información geográfica	I	MIÉRCOLES	27/05/2026	9:30 a 10:35 AM	LUNES	6/07/2026	8:00 a 10:30 AM
		Cultivos agroindustriales -Banano orgánico y Uva	III	MARTES	26/05/2026	9:30 a 10:35 AM	MARTES	7/07/2026	12:05 A 1:35 PM
		Manejo Integrado de Plagas y Enfermedades	III	JUEVES	21/05/2026	12:05 A 1:35 PM	JUEVES	9/07/2026	12:05 A 1:35 PM
		Operación de Sistemas de Riego	I	VIERNES	22/05/2026	8:00 a 9:30 AM	VIERNES	17/07/2026	8:00 a 9:30 AM
	ING. MILTON MOGOLLON AGUILAR	Instalación y Mantenimiento de Construcciones Pecuarias	I	MARTES	26/05/2026	12:05 A 1:35 PM	LUNES	13/07/2026	12:05 A 1:35 PM
		Producción de Porcinos	III	LUNES	25/05/2026	8:00 a 9:30 AM	LUNES	6/07/2026	8:00 a 9:30 AM
		Control de enfermedades parasitarias	III	MARTES	26/05/2026	11:20 AM A 12:50 PM	MARTES	7/07/2026	11:20 AM A 12:50 PM
		Producción de Ovinos y caprinos	III	MIÉRCOLES	27/05/2026	11:20 AM A 12:50 PM	MIÉRCOLES	8/07/2026	11:20 AM A 12:50 PM
		Comportamiento ético	III	VIERNES	22/05/2026	8:00 a 9:30 AM	VIERNES	10/07/2026	8:00 a 9:30 AM
	ING. NINON EDITH ZEGARRA GONZA	Comunicación oral	I	VIERNES	22/05/2026	11:20 AM A 12:50 PM	VIERNES	17/07/2026	11:20 AM A 12:50 PM
		Entomología y Fitopatología	III	LUNES	25/05/2026	11:20 AM A 12:50 PM	LUNES	13/07/2026	11:20 AM A 12:50 PM
		Cultivos agroindustriales -Mango y Limón	III	JUEVES	21/05/2026	8:00 a 9:30 AM	JUEVES	9/07/2026	12:50 A 1:35 PM
	LIC. CARMEN ROSA GONZALES	Inglés para la comunicación oral	III	MIÉRCOLES	20/05/2026	8:00 a 9:30 AM	MIÉRCOLES	8/06/2026	8:00 a 9:30 AM
	ING. LUIS FERNANDO VALLE	Aplicaciones en Internet LAB 1	I	JUEVES	28/05/2026	8:00 a 9:30 AM	JUEVES	16/07/2026	8:00 a 9:30 AM

Tipo de Supervisión [X] Programada [] No programada [X] De aula [X] De campo

Sesión Supervisada Sesión de Aprendizaje N° 07 – Sesión de Aprendizaje N° 08

Fecha de Supervisión: ver cronograma

Duración de la Sesión: 45 minutos (1 hora)

Lugar: Aula teórica + Parcela demostrativa (anexo al IESTP)

Número de Estudiantes: PRODA I 25 matriculados

PRODA III 24 matriculados.

1. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE SUPERVISIÓN (2026 – I mayo)

Nº	ACTIVIDAD	FECHA PROGRAMADA	FECHA EJECUTADA	OBSERVACIONES
01	Reunión de planificación y entrega de instrumentos de supervisión	18/05/2026	18/05/2026	Se socializó la rúbrica y lista de cotejo
02	Supervisión de sesión teórica (aula): Estrategias de conservación	20/05/2026 al 28/05/2026	20/05/2026 al 28/05/2026	40 minutos observados
03	Supervisión de sesión práctica (campo): Identificación de técnicas en parcela	20/05/2026 al 28/05/2026	20/05/2026 al 28/05/2026	40 minutos observados + 10 min retroalimentación in situ
04	Revisión de instrumentos de evaluación (rúbrica, lista de cotejo, evaluación escrita)	20/05/2026 al 28/05/2026	20/05/2026 al 28/05/2026	Coherentes con el indicador de logro
05	Revisión de portafolio docente y asistencia técnica	20/05/2026 al 28/05/2026	20/05/2026 al 28/05/2026	Sílabo, sesiones, material didáctico
06	Reunión de retroalimentación (feed-back)	20/05/2026 al 28/05/2026	20/05/2026 al 28/05/2026	Firma de ficha de evaluación
07	Elaboración y presentación del informe final	02/06/2026	02/06/2026	Entregado a Dirección Académica

2. SEGUIMIENTO Y MONITOREO PEDAGÓGICO:

2.1. Ing. Ninon Edith Zegarra Gonza.

Unidad Didáctica	semestre	Fecha de monitoreo
Comunicación oral	I	22/05/2026
Entomología y Fitopatología	III	25/05/2026
Cultivos agroindustriales -Mango y Limón	III	21/05/2026

2.1.1. Monitoreo permanente del desarrollo de unidades didácticas.



- Avance del sílabo: El docente ha ejecutado el 50% de la unidad didáctica (Semanas 1 a 7 de 16 programadas). Se encuentra dentro del cronograma establecido, pero con una semana atrasada por feriado.

- Registro de asistencia y evaluación: Lleva registro sistemático en actas y aplica evaluaciones formativas y sumativas.

2.1.2. Verificación del cumplimiento de:

- Contenidos programados: Se verificó la sesión N° 07. Los contenidos fueron desarrollados en su totalidad. ✓ Cumple

- Actividades teórico-prácticas: Se desarrolló la exposición dialogada (40 min) y la visita de campo (40 min). Se evidencia uso de ficha de identificación de técnicas. ✓ Cumple

- Uso de estrategias metodológicas activas: El docente empleó: (1) Lluvia de ideas guiada, (2) Exposición dialogada, (3) trabajo colaborativo y Organizador visual en grupos, (4) Visita guiada con ficha de campo, (5) Mesa de preguntas y reflexión. Se observó participación activa del 95% de estudiantes. ✓ Cumple

2.1.3. Orientación pedagógica a docentes del área.

- Fortalezas identificadas: Dominio técnico del tema, capacidad para contextualizar a la realidad de Querecotillo (uso de ejemplos locales).

- Aspectos de mejora sugeridos:

a) Incrementar uso de TIC (simuladores) en futuras sesiones.

b) Mejorar la gestión del tiempo: el cierre se extendió 10 min.

2.1.4. Revisión de instrumentos de evaluación.

- Instrumentos revisados: Lista de cotejo (para organizador visual), Rúbrica analítica (para informe de campo), Prueba escrita de 10 preguntas.

- Conclusión de la revisión: Los instrumentos son válidos (miden el indicador de logro), confiables (criterios claros) y pertinentes al nivel superior tecnológico. Se recomienda agregar una coevaluación entre pares durante la visita de campo.

2.1.5. Conclusiones.

A. La docente Ing. Ninon Edith Zegarra Gonza demuestra dominio técnico-pedagógico y capacidad para articular teoría y práctica en el contexto agroproductivo de Piura.

B. La sesión supervisada cumple con el indicador de logro propuesto: tres unidades didácticas supervisadas

- Efectúa la producción y liberación de insectos benéficos teniendo en cuenta el desarrollo ecológico.
- Realiza las labores culturales para una óptima producción del cultivo; teniendo en cuenta las BPA y normas de bioseguridad.
- Interpreta información de manera oral en situaciones vinculadas a su entorno personal y profesional, utilizando técnicas de comunicación y reconociendo la intención de su interlocutor.

C. Se evidencia el uso de estrategias activas (aprendizaje basado en proyectos, trabajo de campo, organizadores visuales) alineadas al modelo educativo del IESTP.

D. La formación práctica se fortalece mediante el uso efectivo de la parcela demostrativa, aunque se requiere mayor articulación con otros módulos productivos.

E. Los instrumentos de evaluación son pertinentes, pero se recomienda socializarlos al inicio de la unidad didáctica, no el día de la evaluación.

2.1.6. Recomendaciones

A. Para el docente:

- a) Socializar las rúbricas y listas de cotejo al inicio de la unidad didáctica.
- b) Evalúa haciendo. Usa rúbricas para calificar la técnica de manejo o la calidad del diagnóstico.
- c) Conecta con el contexto. Enséñale a resolver los problemas reales que enfrenta el productor de Querecotillo, no problemas ideales de un libro extranjero.
- d) Incorporar un breve simulador interactivo (disponible en línea) en la fase de motivación.
- e) Fortalecer la puntualidad en los cierres de sesión (máximo 20 minutos).
- f) Documentar con fotografías y videos las actividades prácticas para portafolio institucional.
- g) Incidir con la puntualidad de los estudiantes en las primeras horas del día.

B. Para la Unidad Académica:

- a) Programar capacitaciones en diseño de proyectos productivos formativos con enfoque de emprendimiento.



INSTITUTO DE EDUCACION SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO

“SEÑOR DE CHOCÁN”

Creado con R.M.Nº. 478-90-ED.

Revalidado con R.D.No.0303-2006-ED.



Ministerio
de Educación

- b) Establecer convenios con juntas de usuarios y asociaciones de productores para ampliar escenarios de práctica.

C. Para la Dirección del IESTP:

- a) Fortalecer el presupuesto para mantenimiento de parcelas demostrativas y adquisición de semillas de cobertura.
- b) Reconocer la buena práctica docente mediante estímulos o certificación interna.

2.2. Ing. Milton Mogollon Aguilar.

Unidad Didáctica	semestre	Fecha de monitoreo
Instalación y Mantenimiento de Construcciones Pecuarias	I	26/05/2026
Producción de Porcinos	III	25/05/2026
Control de enfermedades parasitarias	III	26/05/2026
Producción de Ovinos y caprinos	III	27/05/2026
Comportamiento ético	III	22/05/2026

2.2.1. Monitoreo permanente del desarrollo de unidades didácticas.

- Avance del sílabo: El docente ha ejecutado el 45% de las unidades didácticas de Comportamiento Ético y 45% Producción de Porcinos (Semanas 1 a 6 de 16 programadas). Se encuentra fuera del cronograma establecido, pero con dos semanas atrasadas por feriado, celebración, y fumigación por emergencia del dengue. El docente ha ejecutado el 50% de las unidades didácticas de Control de enfermedades parasitarias, Producción de Ovinos y caprinos, e Instalación y Mantenimiento de Construcciones Pecuarias (Semanas 1 a 7 de 16 programadas). Se encuentra dentro del cronograma establecido, pero con una semana atrasada por feriado, celebración.
- Registro de asistencia y evaluación: Lleva registro sistemático en actas y aplica evaluaciones formativas y sumativas.

2.2.2. Verificación del cumplimiento de:

- Contenidos programados: Se verificó la sesión N° 06. Los contenidos fueron desarrollados en su totalidad. En las unidades didácticas de Comportamiento Ético y Producción de Porcinos. ✓ Cumple
- Contenidos programados: Se verificó la sesión N° 07. Los contenidos fueron desarrollados en su totalidad. En las unidades didácticas de Control de enfermedades parasitarias, Producción de Ovinos y caprinos, e Instalación y Mantenimiento de Construcciones Pecuarias. ✓ Cumple
- Actividades teórico-prácticas: Se desarrolló la exposición dialogada (40 min) y la visita de campo (40 min). Se evidencia uso de ficha de identificación de técnicas. ✓ Cumple
- Uso de estrategias metodológicas activas: El docente empleó: (1) Lluvia de ideas guiada, (2) Exposición dialogada, (3) trabajo colaborativo y Organizador visual en grupos, (4) Visita guiada con ficha de campo, (5) Mesa de preguntas y reflexión. Se observó participación activa del 95% de estudiantes. ✓ Cumple

2.2.3. Orientación pedagógica a docentes del área.

- Fortalezas identificadas: Dominio técnico del tema, capacidad para contextualizar a la realidad de Querecotillo (uso de ejemplos locales).
- Aspectos de mejora sugeridos: a) Incrementar uso de TIC (simuladores) en futuras sesiones.
b) Mejorar la gestión del tiempo.

2.2.4. Revisión de instrumentos de evaluación.

- Instrumentos revisados: Lista de cotejo (para organizador visual), Rúbrica analítica (para informe de campo).
- Conclusión de la revisión: Los instrumentos son válidos (miden el indicador de logro), confiables (criterios claros) y pertinentes al nivel superior tecnológico. Se recomienda agregar una coevaluación entre pares durante la visita de campo.

2.2.5. Conclusiones

- A. El docente Ing. Milton Mogollon Aguilar demuestra dominio técnico-pedagógico y capacidad para articular teoría y práctica en el contexto agroproductivo de Piura.
- B. La sesión supervisada cumple con el indicador de logro propuesto: cinco unidades didácticas supervisadas.



- Analiza el diagnóstico, la prevención y tratamiento de las principales enfermedades de tipo parasitarias, según clasificación de la enfermedad.
 - Planifica las instalaciones pecuarias, aplicando criterios técnicos de infraestructura y acceso a los servicios, asegurando su operatividad y mantenimiento y de acuerdo a la normativa vigente.
 - Diseña las instalaciones para ovinos y caprinos; de acuerdo al tipo de crianza y las BPP, utilizando materiales de la zona.
 - Diseña las instalaciones para porcinos; de acuerdo al tipo de crianza y las BPP, utilizando materiales de la zona.
 - Identifica los principios de la democracia para la optimización de sus relaciones interpersonales, respetando los derechos de las personas.
- C.** Se evidencia el uso de estrategias activas (aprendizaje basado en proyectos, trabajo de campo, organizadores visuales) alineadas al modelo educativo del IESTP.
- D.** La formación práctica se fortalece mediante el uso efectivo de la parcela demostrativa, aunque se requiere mayor articulación con otros módulos productivos.
- E.** Los instrumentos de evaluación son pertinentes, pero se recomienda socializarlos al inicio de la unidad didáctica, no el día de la evaluación

2.2.6. Recomendaciones

A. Para el docente:

- a) Socializar las rúbricas y listas de cotejo al inicio de la unidad didáctica.
- b) Evaluar haciendo. Usa rúbricas para calificar la técnica de manejo o la calidad del diagnóstico.
- c) Incorporar un breve simulador interactivo en la fase de motivación.
- d) Culminar de manera satisfactoria y llegar al objetivo de completar contenidos reflejados en el sílabo.
- e) Documentar con fotografías y videos las actividades prácticas para portafolio institucional.
- f) Conectar con el contexto. Enséñale a resolver los problemas reales que enfrenta el productor de Querecotillo, no problemas ideales de un libro extranjero.
- g) Incidir con la puntualidad de los estudiantes en las primeras horas del día.

B. Para la Unidad Académica:

- a. Programar capacitaciones en diseño de proyectos productivos formativos con enfoque de emprendimiento.
- b. Establecer convenios con juntas de usuarios y asociaciones de productores para ampliar escenarios de práctica.

C. Para la Dirección del IESTP:

- a) Fortalecer el presupuesto para mantenimiento de parcelas demostrativas y adquisición de semillas módulos pecuarios.
- b) Reconocer la buena práctica docente mediante estímulos o certificación interna.

2.3. Ing. Dan Eddie Carrillo Rodríguez.

Unidad Didáctica	Semestre	Fecha de monitoreo
Mecanización y herramientas agrícola	I	25/05/2026
Topografía Agrícola y Pecuaria; y sistemas de información geográfica	I	27/05/2026
Cultivos agroindustriales -Banano orgánico y Uva	III	26/05/2026
Manejo Integrado de Plagas y Enfermedades	III	21/05/2026
Operación de Sistemas de Riego	I	22/05/2026

2.3.1. Monitoreo permanente del desarrollo de unidades didácticas.

- Avance del sílabo: El docente ha ejecutado el 50% de las unidades didácticas (Semanas 1 a 7 de 16 programadas). Se encuentra dentro del cronograma establecido, pero con una semana atrasada por feriado, celebración, y fumigación por emergencia del dengue.
- Registro de asistencia y evaluación: Lleva registro sistemático en actas y aplica evaluaciones formativas y sumativas.

2.3.2. Verificación del cumplimiento de:

- Contenidos programados: Se verificó la sesión N° 07. Los contenidos fueron desarrollados en su totalidad. ✓ Cumple
- Actividades teórico-prácticas: Se desarrolló la exposición dialogada (40 min) y la visita de campo (40 min). Se evidencia uso de ficha de identificación de técnicas. ✓ Cumple



- Uso de estrategias metodológicas activas: El docente empleó: (1) Lluvia de ideas guiada, (2) Exposición dialogada, (3) trabajo colaborativo y Organizador visual en grupos, (4) Visita guiada con ficha de campo, (5) Mesa de preguntas y reflexión. Se observó participación activa del 95% de estudiantes. ✓ Cumple

2.3.3. Orientación pedagógica a docentes del área.

- Fortalezas identificadas: Dominio técnico del tema, capacidad para contextualizar a la realidad de Querecotillo (uso de ejemplos locales).
- Aspectos de mejora sugeridos: a) Incrementar uso de TIC (simuladores) en futuras sesiones.
b) Mejorar la gestión del tiempo: el cierre se extendió 20 min.

2.3.4. Revisión de instrumentos de evaluación

- Instrumentos revisados: Lista de cotejo (para organizador visual), Rúbrica analítica (para informe de campo).
- Conclusión de la revisión: Los instrumentos son válidos (miden el indicador de logro), confiables (criterios claros) y pertinentes al nivel superior tecnológico. Se recomienda agregar una coevaluación entre pares durante la visita de campo.

2.3.5. Conclusiones

- A. El docente Ing. Dan Eddie Carrillo Rodríguez demuestra dominio técnico-pedagógico y capacidad para articular teoría y práctica en el contexto agroproductivo de Piura.
- B. La sesión supervisada cumple con el indicador de logro propuesto: cinco unidades didácticas supervisadas
 - Realiza la preparación del terreno y la siembra manejando adecuadamente la semilla utilizando de manera adecuada la maquinaria, equipos y herramientas. Además de la selección siguiendo el marco de plantación establecido.
 - Calcula áreas por descomposición de triángulos considerando la aplicación práctica de estos sobre el terreno cultivables.
 - Identifica las partes y el funcionamiento del tractor agrícola, equipos e implementos considerando los catálogos y manuales de operación.
 - Reconoce los diferentes tipos de plagas y enfermedades agrícolas sus daños que ocasionan según los agroecosistemas de la zona.
 - Instala los equipos de riego según el sistema seleccionado, de acuerdo a las necesidades hídricas del cultivo y tipo de suelo.
- C. Se evidencia el uso de estrategias activas (aprendizaje basado en proyectos, trabajo de campo, organizadores visuales) alineadas al modelo educativo del IESTP.
- D. La formación práctica se fortalece mediante el uso efectivo de la parcela demostrativa, aunque se requiere mayor articulación con otros módulos productivos.
- E. Los instrumentos de evaluación son pertinentes, pero se recomienda socializarlos al inicio de la unidad didáctica, no el día de la evaluación.

2.3.6. RECOMENDACIONES

A. Para el docente:

- a) Socializar las rúbricas y listas de cotejo al inicio de la unidad didáctica.
- b) Sí usa el Aprendizaje Basado en Problemas.
- c) Evalúa haciendo. Usa rúbricas para calificar la técnica de manejo o la calidad del diagnóstico.
- d) Conecta con el contexto. Enséñale a resolver los problemas reales que enfrenta el productor de Querecotillo, no problemas ideales de un libro extranjero.
- e) Incorporar un breve simulador interactivo (disponible en línea) en la fase de motivación.
- f) Fortalecer la puntualidad en los cierres de sesión (máximo 20 minutos).
- g) Documentar con fotografías y videos las actividades prácticas para portafolio institucional.
- h) Incidir con la puntualidad de los estudiantes en las primeras horas del día.

B. Para la Unidad Académica:

- a) Programar capacitaciones en diseño de proyectos productivos formativos con enfoque de emprendimiento.
- b) Establecer convenios con juntas de usuarios y asociaciones de productores para ampliar escenarios de práctica.

C. Para la Dirección del IESTP:

- a) Fortalecer el presupuesto para mantenimiento de parcelas demostrativas y adquisición de semillas de cobertura.
- b) Reconocer la buena práctica docente mediante estímulos o certificación interna.

2.4. Lic. Carmen Rosa Gonzales Gutiérrez.

Unidad Didáctica	Semestre	Fecha de monitoreo
------------------	----------	--------------------



Inglés para la comunicación oral	III	20/05/2026
----------------------------------	-----	------------

2.4.1. Monitoreo permanente del desarrollo de unidades didácticas

- Avance del sílabo: La docente ha ejecutado el 50% de la unidad didáctica (Semanas 1 a 7 de 16 programadas). Se encuentra dentro del cronograma establecido, pero con una semana sin información física semana 06.
- Registro de asistencia y evaluación: no lleva un registro sistemático en notas, asistencia y actas y solo aplica evaluaciones formativas y sumativas que no pudo sustentar.

2.4.2. Verificación del cumplimiento de:

- Contenidos programados: Se verificó la sesión N° 07. Los contenidos fueron desarrollados en su totalidad. ✓ Cumple
- No se pudo verificar la sesión N° 06 si los contenidos fueron desarrollados en su totalidad. Por no presentar la información correspondiente. X No Cumple
- La sesión de aprendizaje tenía ciertas incongruencias en los datos informativos, como el indicador de logro que no coincidía con el IL del sílabo.
- No presenta el propósito o logro de la sesión de forma clara y visible
- Actividades teórico-prácticas: Se desarrolló la exposición dialogada (40 min). Se evidencia uso de ficha de identificación de técnicas prácticas (40 min). Trabajo colaborativo. ✓ Cumple
- Uso de estrategias metodológicas activas: El docente empleó: (1) Lluvia de ideas guiada, (2) Exposición dialogada, (3) trabajo colaborativo y Organizador visual en grupos, (4) Visita guiada con ficha de campo, (5) Mesa de preguntas y reflexión. Se observó participación activa del 98% de estudiantes. ✓ Cumple

2.4.3. Orientación pedagógica a docentes del área.

- Fortalezas identificadas: Dominio técnico del tema, capacidad para contextualizar el inglés a la realidad de Querecotillo (uso de ejemplos agropecuarios locales).
- Aspectos de mejora sugeridos:
 - a) Usar metodologías activas para la oralidad. (Role playing (juego de roles); Total Physical Response (TPR); Aprendizaje basado en tareas (TBL); Pair work y grupos pequeños)
 - b) Planifica sesiones semanales con estructura clara.
 - c) Evaluar la comunicación oral con instrumentos claros.
 - d) Incrementar uso de TIC (simuladores) en futuras sesiones.
 - e) Mejorar la gestión del tiempo: el cierre se extendió 20 min.

2.4.4. Revisión de instrumentos de evaluación.

- Instrumentos revisados: Lista de cotejo (para organizador visual), Rúbrica analítica (para juego de roles).
- Conclusión de la revisión: Los instrumentos son válidos (miden el indicador de logro), confiables (criterios claros) y pertinentes al nivel superior tecnológico. Se recomienda agregar una coevaluación entre pares durante los trabajos prácticos con instrumentos claros.

2.4.5. Conclusiones

- A. La docente Lic. Carmen Rosa Gonzales Gutiérrez demuestra dominio técnico-pedagógico y capacidad para articular teoría y práctica en el contexto agroproductivo de Piura.
- B. La sesión supervisada cumple con el indicador de logro propuesto en el sílabo:
 - Expresa conceptos, ideas, sentimientos y hechos de situaciones sociales y laborales en diversos audios en forma clara en idioma inglés, en contextos sociales y laborales vinculados al programa de estudios.
- C. Se hace evidencia que, en la sesión de aprendizaje, el indicador de logro descrito en este documento, No coincide con el del sílabo de la unidad didáctica.
- D. Se evidencia el uso de estrategias activas (aprendizaje basado en prácticas escritas, juego de roles no muy claros) alineadas al modelo educativo del IESTP.
- E. La formación práctica se fortalece mediante el uso efectivo de la realidad de la zona, aunque se requiere mayor articulación con otros módulos productivos agrícolas y pecuarios.
- F. Los instrumentos de evaluación son pertinentes, pero se recomienda socializarlos al inicio de la unidad didáctica, no el día de la evaluación.

2.4.6. Recomendaciones

A. Para el docente:

- a) Se le pide actualizar su portafolio docente y la información para el estudiante de manera digital en la plataforma institucional.



- b) Se le solicita mejorar y ponerse al día con los documentos de administración de notas y asistencia, además de completar la información de la semana 06.
- c) Matricular estudiantes en la plataforma y en sus unidades didácticas (proceso subsanado por el P.E. de Producción Agropecuaria en el momento de la supervisión)
- d) Usar metodologías activas para la oralidad.
- e) Planifica sesiones semanales con estructura clara.
- f) Evaluar la comunicación oral con instrumentos claros.
- g) Incrementar uso de TIC (simuladores) en futuras sesiones.
- h) Mejorar la gestión del tiempo.
- i) Socializar las rúbricas y listas de cotejo al inicio de la unidad didáctica.
- j) Usar el Aprendizaje con Role playing y el aprendizaje Basado en Problemas.
- k) Evaluar haciendo. Usa rúbricas para calificar la técnica de manejo o la calidad del diagnóstico.
- l) Conectar con el contexto. Enséñale a resolver los problemas reales que enfrenta el productor de Querecotillo, no problemas ideales de un libro extranjero.
- m) Incorporar un breve simulador interactivo (disponible en línea gratuitos) en la fase de motivación.
- n) Fortalecer la puntualidad en los inicios y cierres de sesión (máximo 20 minutos).
- o) Documentar con fotografías y videos las actividades prácticas para portafolio institucional.
- p) Incidir con la puntualidad de los estudiantes en las primeras horas del día.

B. Para la Dirección del IESTP:

- a) Fortalecer el presupuesto para obtener un laboratorio de idiomas y adquisición de equipos.
- b) Reconocer la buena práctica docente mediante estímulos o certificación interna.

2.5. Ing. Luis Fernando Valle Hidalgo.

Unidad Didáctica	Semestre	Fecha de monitoreo
Aplicaciones en Internet	I	28/05/2026

2.5.1. Monitoreo permanente del desarrollo de unidades didácticas

- Avance del sílabo: El docente ha ejecutado el 50% de la unidad didáctica (Semanas 1 a 7 de 16 programadas). Se encuentra dentro del cronograma establecido.
- Registro de asistencia y evaluación: no lleva un registro sistemático en notas, asistencia y actas y solo aplica evaluaciones formativas y sumativas que no pudo sustentar físicamente.

2.5.2. Verificación del cumplimiento de:

- Contenidos programados: Se verificó la sesión N° 07. Los contenidos fueron desarrollados en su totalidad. ✓ Cumple
- No se pudo verificar la sesión N° 06 si los contenidos fueron desarrollados en su totalidad. Por no presentar la información correspondiente de manera física, pero si virtual. X No Cumple
- La sesión de aprendizaje tenía ciertas incongruencias en los datos informativos, como el indicador de logro que no coincidía con el IL del sílabo, y además de: Competencia técnica o de especialidad, nombre del Módulo, Fecha de desarrollo de la sesión, Indicador(es) de logro de competencia a la que se vincula, Indicador de logro de capacidad vinculados a la sesión, Logro de la sesión.
- No presenta el propósito o logro de la sesión de forma clara y visible.
- Actividades teórico-prácticas: Se desarrolló la exposición dialogada (40 min). y la práctica de laboratorio (40). Se evidencia uso de ficha de identificación de técnicas prácticas. Trabajo colaborativo. ✓ Cumple
- Uso de estrategias metodológicas activas: El docente empleó: (1) Lluvia de ideas guiada, (2) Exposición dialogada, (3) trabajo colaborativo y Organizador visual en grupos, (4) Visita guiada con ficha de campo, (5) Mesa de preguntas y reflexión. Se observó participación activa del 98% de estudiantes. ✓ Cumple

2.5.3. Orientación pedagógica a docentes del área.

- Fortalezas identificadas: Dominio técnico del tema, capacidad para contextualizar el uso de las aplicaciones de internet en el tema de Edición y diseño de presentaciones a la realidad de Querecotillo (uso de ejemplos agropecuarios locales).
- Aspectos de mejora sugeridos:
 - a) Planifica sesiones semanales con estructura clara.



- b) Planificar sesiones con los Indicadores de Logro correspondientes a la sesión actual de la semana. Que está programado en el silabo de la unidad didáctica.
- c) Corregir todas las sesiones de aprendizaje.
- d) Recuperar y registrar notas de los indicadores pendientes.
- e) Presentar sesiones físicas.
- f) Evaluar el uso de las aplicaciones de internet en el tema de Edición y diseño de presentaciones con instrumentos claros.
- g) Incrementar uso de TIC (simuladores) en futuras sesiones.
- h) Mejorar la gestión del tiempo: el cierre se extendió 10 min.

2.5.4. Revisión de instrumentos de evaluación

- Instrumentos revisados: Lista de cotejo (para desarrollo de presentaciones), Rúbrica analítica (para trabajos prácticos de presentaciones).
- Conclusión de la revisión: Los instrumentos son válidos (pero no miden el indicador de logro), confiables (criterios claros) y pertinentes al nivel superior tecnológico. Se recomienda agregar una evaluación entre pares durante los trabajos prácticos con instrumentos claros.

2.5.5. Conclusiones

- A. El docente Ing. Luis Fernando Valle Hidalgo demuestra dominio técnico-pedagógico y capacidad para articular teoría y práctica en el contexto agroproductivo de Piura.
- B. La sesión supervisada no cumple con el indicador de logro propuesto en el silabo:
 - Aplica las herramientas web 2.0 para publicar y compartir presentaciones relacionada a su especialidad.
- C. Se hace evidencia que, en la sesión de aprendizaje, el indicador de logro descrito en este documento, No coincide con el del silabo de la unidad didáctica:
 - Desarrolla programas simples empleando la programación orientada a objetos en la creación de clases y su reutilización, de acuerdo a los requerimientos de la organización.
- D. Se evidencia el uso de estrategias activas (aprendizaje basado en prácticas en el laboratorio) alineadas al modelo educativo del IESTP.
- E. La formación práctica se fortalece mediante el uso efectivo de la realidad de la zona, aunque se requiere mayor articulación con otros módulos productivos agrícolas y pecuarios.
- F. Los instrumentos de evaluación son pertinentes, pero se recomienda socializarlos al inicio de la unidad didáctica, no el día de la evaluación.

2.5.6. Recomendaciones

- A. **Para el docente:**
 - a) Se le pide actualizar su portafolio docente y la información para el estudiante de manera digital en la plataforma institucional.
 - b) Se le solicita mejorar y ponerse al día con los documentos de administración de notas y asistencia, además de mejorar, corregir y completar la información de las semanas 01 a la 07.
 - c) Planifica sesiones semanales con estructura clara.
 - d) Evaluar el uso de las aplicaciones de internet con instrumentos claros.
 - e) Incrementar uso de TIC (simuladores) en futuras sesiones.
 - f) Mejorar la gestión del tiempo.
 - g) Socializar las rúbricas y listas de cotejo al inicio de la unidad didáctica.
 - h) Usar el Aprendizaje con el aprendizaje Basado en Problemas.
 - i) Evaluar haciendo. Usa rúbricas para calificar la técnica de manejo o la calidad del diagnóstico.
 - j) Conectar con el contexto. Enseñe a resolver los problemas reales que enfrenta el productor de Querecotillo, no problemas ideales de un libro extranjero.
 - k) Incorporar un breve simulador interactivo (disponible en línea gratuitos) en la fase de motivación.
 - l) Fortalecer la puntualidad en los inicios y cierres de sesión (máximo 20 minutos).
 - m) Documentar con fotografías y videos las actividades prácticas para portafolio institucional.
 - n) Incidir con la puntualidad de los estudiantes en las primeras horas del día.



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO

“SEÑOR DE CHOCÁN”

Creado con R.M.Nº. 478-90-ED.

Revalidado con R.D.No.0303-2006-ED.



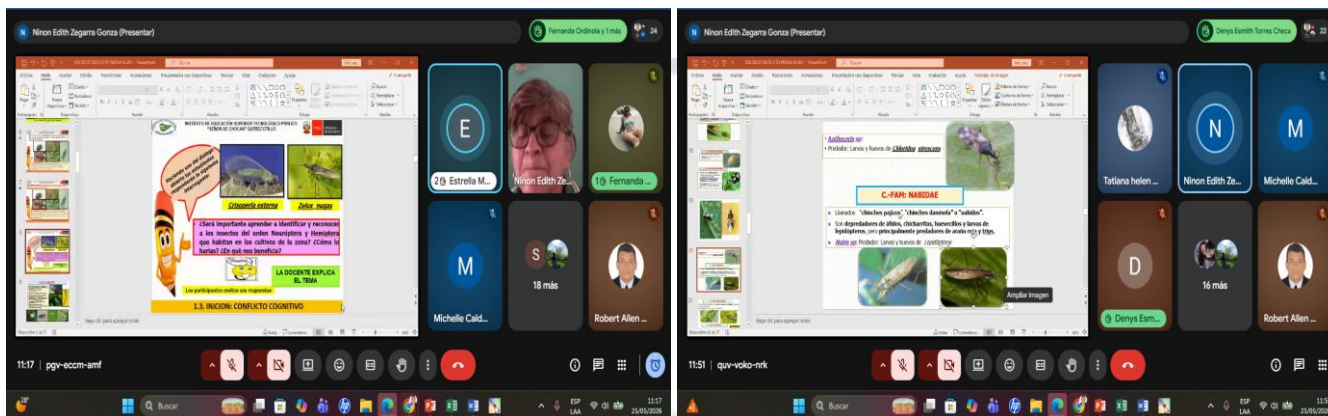
Ministerio
de Educación

B. Para la Dirección del IESTP:

- Fortalecer el presupuesto para obtener un laboratorio de idiomas y adquisición de equipos.
- Reconocer la buena práctica docente mediante estímulos o certificación interna.

EVIDENCIAS DE TRABAJO REALIZADO:

- FOTOS SUPERVISION ING. NINON EDDITH ZEGARRA GONZA.



UNIDAD DIDACTICA: ENTOMOLOGIA Y FITOPATOLOGIA



UNIDAD DIDACTICA: CULTIVOS AGROINDUSTRIALES MANGO Y LIMON



UNIDAD DIDACTICA: COMUNICACIÓN ORAL

- FOTOS SUPERVISION ING. DAN EDDIE CARRILLO RODRIGUEZ



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO

“SEÑOR DE CHOCÁN”

Creado con R.M.Nº. 478-90-ED.

Revalidado con R.D.No.0303-2006-ED.

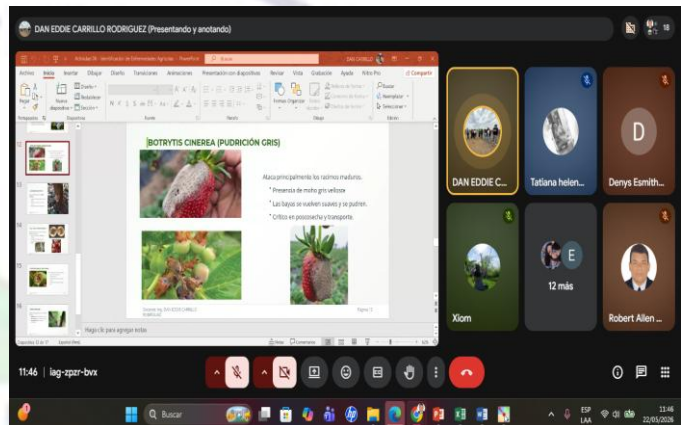
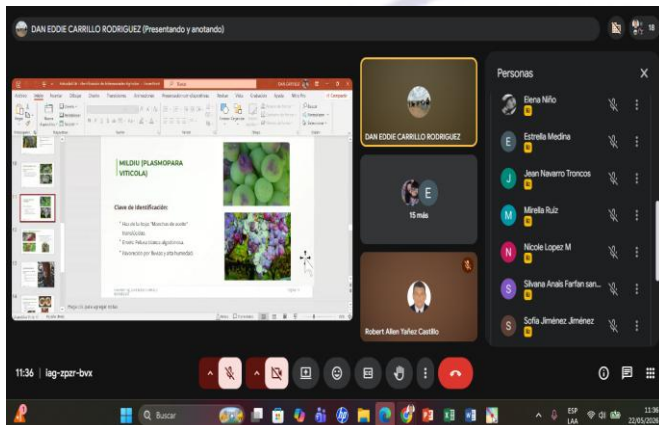


PERÚ

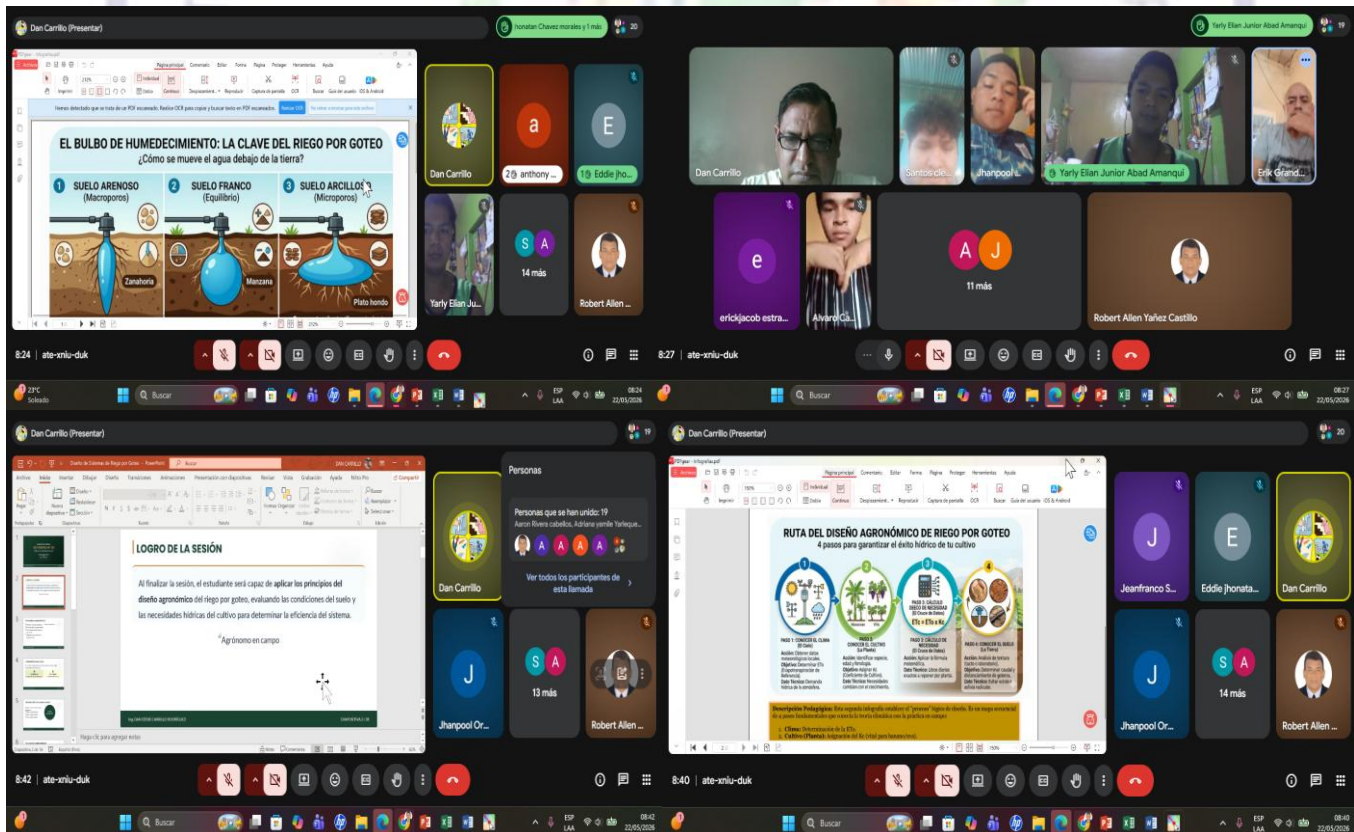
Ministerio de Educación



UNIDAD DIDACTICA: MEANIZACION Y HERRAMIENTAS AGRICOLAS



UNIDAD DIDACTICA: MIP



UNIDAD DIDACTICA: OPERACIÓN DE SISTEMAS DE RIEGO

Dir: Av. Perú N°500 Barrio Vichayal-Querecotillo-Sullana

E-Mail: iestpsch@hotmail.com

Web: www.iestpsrdechocan.edu.pe



INSTITUTO DE EDUCACION SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO

“SEÑOR DE CHOCÁN”

Creado con R.M.Nº. 478-90-ED.

Revalidado con R.D.No.0303-2006-ED.



Ministerio de Educación

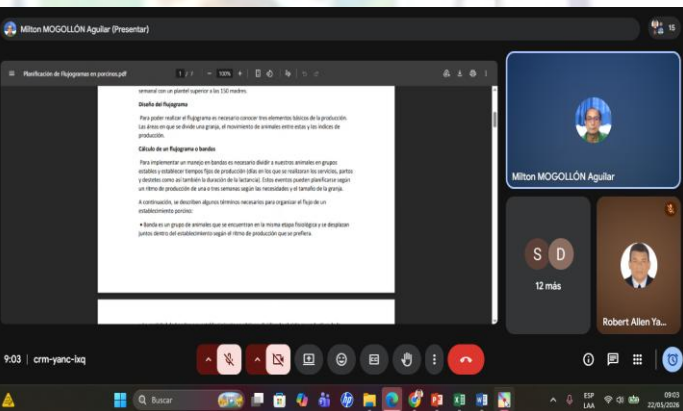
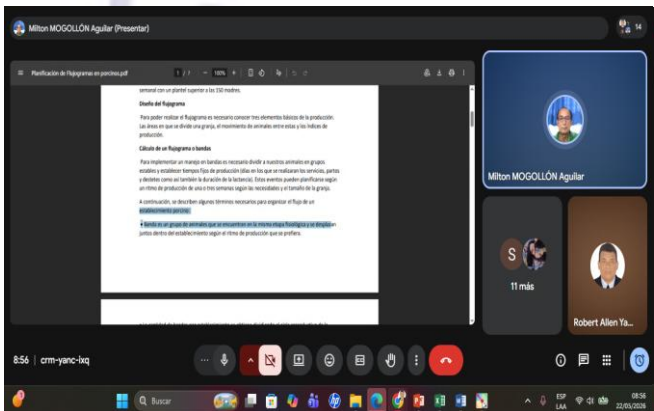


UNIDAD DIDACTICA: TOPOGRAFÍA AGRÍCOLA Y PECUARIA; Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRAFICA

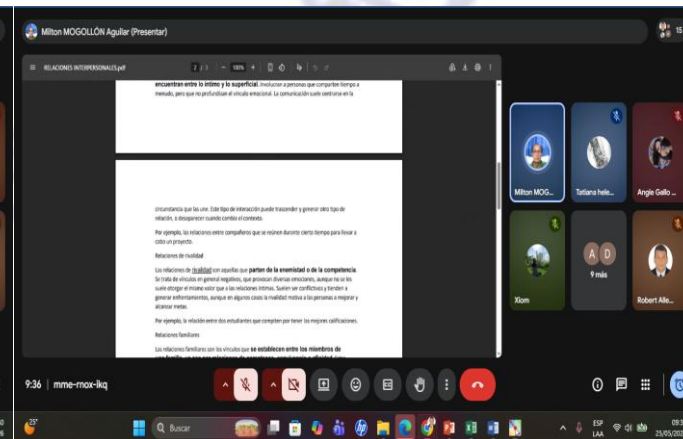
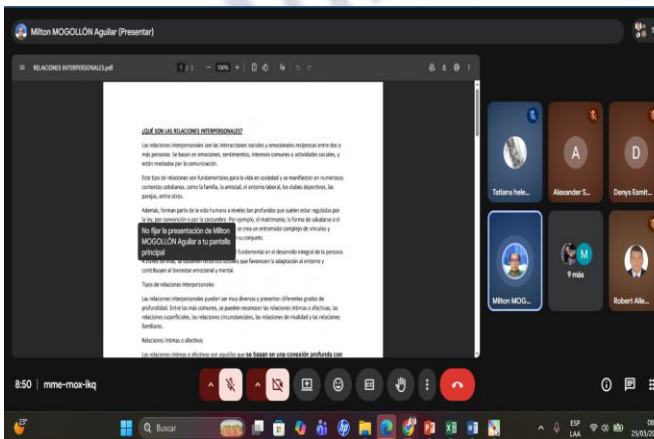


UNIDAD DIDACTICA: CULTIVOS AGROINDUSTRIALES BANANO ORGANICO Y UVA

- FOTOS SUPERVISION ING. MILTON MOGOLLON AGUILAR



UNIDAD DIDACTICA: PRODUCCION DE PORCINOS.



UNIDAD DIDACTICA: COMPORTAMIENTO ETICO.

Dir: Av. Perú N°500 Barrio Vichayal-Querecotillo-Sullana

E-Mail: iestpsch@hotmail.com

Web: www.iestpsrdechocan.edu.pe



INSTITUTO DE EDUCACION SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO

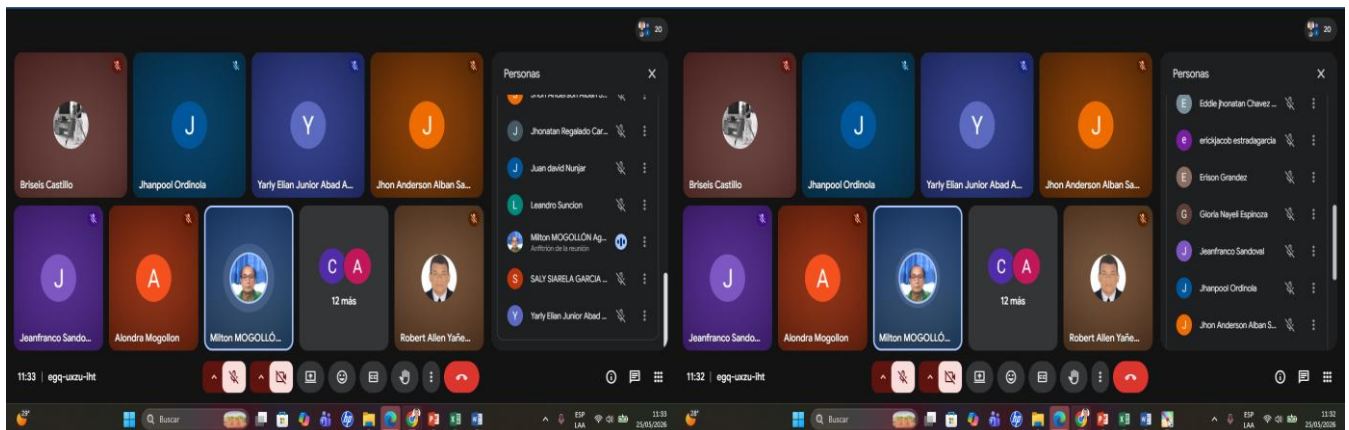
“SEÑOR DE CHOCÁN”

Creado con R.M.Nº. 478-90-ED.

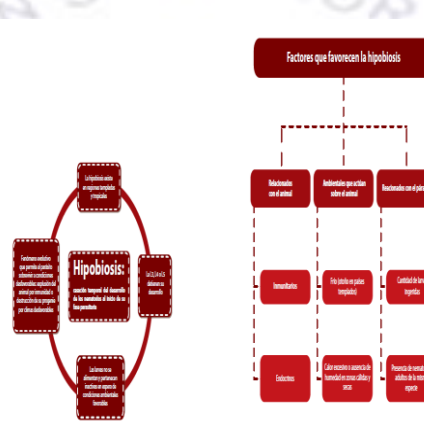
Revalidado con R.D.No.0303-2006-ED.



Ministerio de Educación



UNIDAD DIDACTICA: CONSTRUCCION E INSTALACION DE CONSTRUCCIONES PECUARIAS.



SESION DE APRENDIZAJE N° 01 SEMANA 07 – CONTROL DE ENFERMEDADES PARASITARIAS

I. Información General	
Docente a cargo	Ing. MILTON MOGOLLÓN AGUILAR
Año	2020
Período	I
Horas pedagógicas	03
1.1 Programa de estudios	Producción Agropecuaria
1.2 Competencia técnica de especialidad:	Supervisar los procesos productivos agrícolas y/o pecuarios de acuerdo con el plan de producción, requerimientos del mercado, buenas prácticas, procedimientos establecidos y normativa correspondiente.
1.3 Competencia para la empleabilidad:	Comunicación efectiva: Expresar de manera clara conceptos, ideas, sentimientos, hechos y opiniones en forma oral y escrita para comunicarse e interactuar con otras personas en contextos sociales y laborales diversos. Tecnologías de la información: Manejar herramientas informáticas de las TIC para buscar y analizar información, comunicarse y realizar procedimientos a tareas vinculadas al área profesional, de acuerdo con los requerimientos de su entorno laboral. Solución de Problemas: Identificar situaciones complejas para evaluar posibles soluciones, aplicando un conjunto de herramientas flexibles que conlleven a la atención de una necesidad. Supervisión de procesos de producción Agrícola y pecuaria
1.4 Módulo:	Control de enfermedades parasitarias
1.5 Unidad didáctica:	Controlar las enfermedades parasitarias más frecuentes que se presentan en los procesos de producción pecuaria de acuerdo con el plan de producción, requerimientos del mercado, buenas prácticas, procedimientos establecidos y normativa correspondiente.
1.6 Capacidad:	Analiza el diagnóstico, la prevención y tratamiento de las principales enfermedades de tipo parasitarias, según clasificación de la enfermedad
1.7 Indicador de logro de competencia a la que se vincula	
1.8 Tema o Actividad:	Clase Célstoda de importancia pecuaria
1.9 Actividad de tipo:	Técnico-Práctico (X) Práctico ()
1.10 Tipo de sesión:	Presencial (X) Virtual síncrona () Virtual asincrónica (X)
1.11 Fecha de desarrollo:	Del 25 al 29/05/2020

UNIDAD DIDACTICA: CONTROL DE ENFERMEDADES PARASITARIAS.

CRIANZA DE OVINOS

1. DESCRIPCIÓN DE LA OVEJA

La Ovejdoméstica es un pequeño rumiante (ovis aries) excelente productor de carne, lana y leche. El ovino puede soportar altas y bajas temperaturas, teniendo dificultades en los lugares húmedos.

1.1. Características Fenotípicas y Genotípicas de la Oveja

1.2. Tipos Zootécnicos

- Ovinos de aptitud lanera
- Ovinos de aptitud carnicera
- Ovinos de aptitud doble propósito (carne y lana)
- Ovinos de aptitud peletera
- Ovinos de aptitud lechera

CRIANZA DE OVINOS

3.1. Carnero (Semental). Macho, regularmente mayor a un año de edad, sexualmente maduro y se emplea para montar a las ovejas.

3.2. Oveja (Borrrega) Hembra adulta entre uno, seis o más años de edad y que ha tenido partos.

3.3. Oveja Primeriza Hembra joven, desde el destete hasta su primer parto (12-24 meses)

3.4. Cordero lactante Macho, desde el destete hasta que está apto para enviar al abasto (cordero de engorde) u orientado a la reproducción (sementales 12-18 meses)

3.5. Cordero Destetado Macho, desde el destete hasta que está apto para enviar al abasto (cordero de engorde) u orientado a la reproducción (sementales 12-18 meses)

SEÑOR DE CHOCÁN	
Creado con R.M. N°478-90-ED	
Revalidado con R.D. N°0303-2006-ED	
SESION DE APRENDIZAJE SEMANA 08 – PRODUCCION DE OVINOS Y CAPRINOS	
I. Información General	
Docente a cargo	Ing. MILTON MOGOLLÓN AGUILAR
Año	2020
Período	I
Horas pedagógicas	05
1.1 Programa de estudios	Producción Agropecuaria
1.2 Competencia técnica de especialidad:	Supervisar los procesos productivos agrícolas y/o pecuarios de acuerdo con el plan de producción, requerimientos del mercado, buenas prácticas, procedimientos establecidos y normativa correspondiente.
1.3 Competencia para la empleabilidad:	Comunicación efectiva: Expresar de manera clara conceptos, ideas, sentimientos, hechos y opiniones en forma oral y escrita para comunicarse e interactuar con otras personas en contextos sociales y laborales diversos. Tecnologías de la información: Manejar herramientas informáticas de las TIC para buscar y analizar información, comunicarse y realizar procedimientos a tareas vinculadas al área profesional, de acuerdo con los requerimientos de su entorno laboral. Solución de Problemas: Identificar situaciones complejas para evaluar posibles soluciones, aplicando un conjunto de herramientas flexibles que conlleven a la atención de una necesidad. Supervisión de procesos de producción Agrícola y pecuaria
1.4 Módulo:	Producción de Ganado Ovino y Caprino
1.5 Unidad didáctica:	Crear ganado Ovino y caprino de importancia económica de acuerdo con el plan de producción, requerimientos del mercado, obteniendo productos de calidad, teniendo en cuenta las buenas prácticas pecuarias, procedimientos establecidos y normativa correspondiente.
1.6 Capacidad:	Supervisa los procesos reproductivos pecuarios de acuerdo con el plan de producción, requerimientos del mercado, buenas prácticas, procedimientos establecidos y normativa correspondiente.
1.7 Indicador de logro de competencia a la que se vincula	
1.8 Tema o Actividad:	Reproducción animal: Matanza sexual, Puñeridad
1.9 Actividad de tipo:	Técnico-Práctico (X) Práctico ()
1.10 Tipo de sesión:	Presencial (X) Virtual síncrona () Virtual asincrónica (X)
1.11 Fecha de desarrollo:	Del 26 al 28/05/2020

UNIDAD DIDACTICA: PRODUCCIÓN DE OVINOS Y CAPRINOS.

- FOTOS SUPERVISION ING. LUIS FERNANDO VALLE HIDALGO





INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO

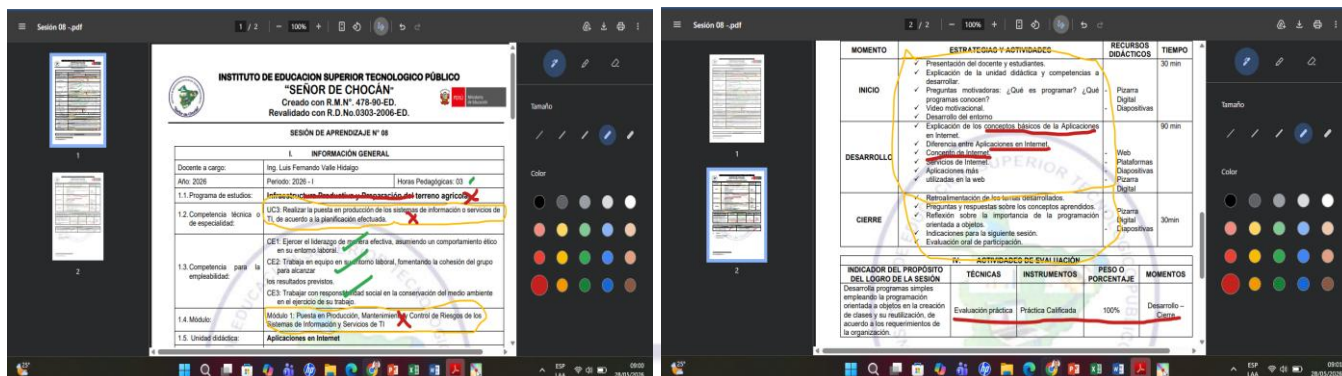
“SEÑOR DE CHOCÁN”

Creado con R.M.Nº. 478-90-ED.

Revalidado con R.D.No.0303-2006-ED.

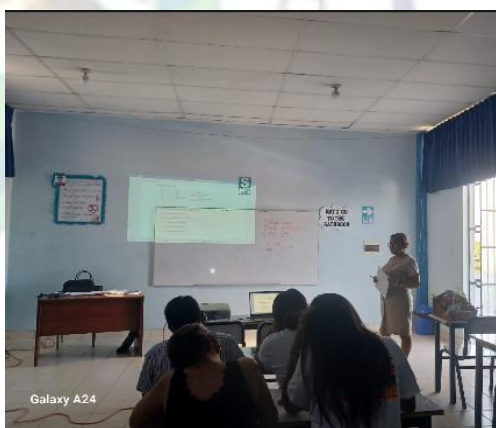
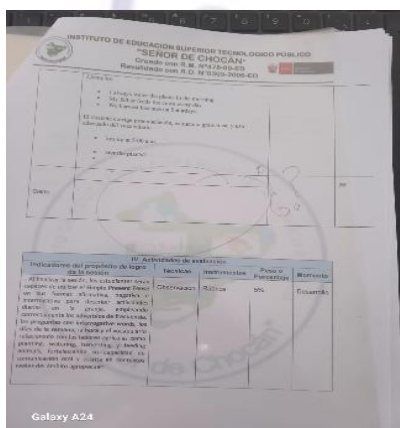
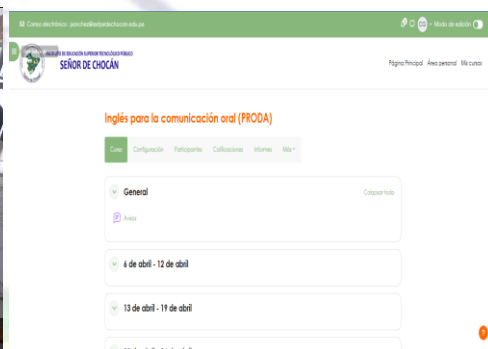
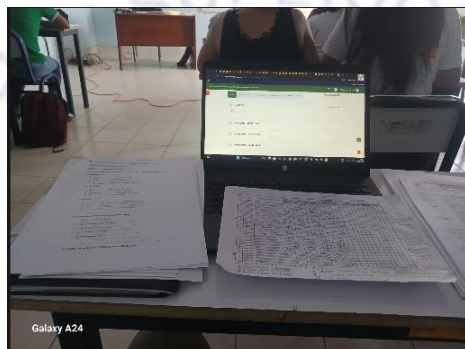


Ministerio de Educación



UNIDAD DIDÁCTICA: APLICACIONES EN INTERNET.

- FOTOS SUPERVISION LIC. CARMEN ROSA GONZALES GUTIERREZ



Ing. Robert Allen Yañez Castillo
Coordinador de Área Académica de los Programas de
Estudio de Producción agropecuaria